МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа	Теория и практика музыкального образования

Махачкала 2025

Период проведения: март–апрель 2025 года

Количество респондентов: 11 человек

В рамках внутренней системы оценки качества образования на музыкально-педагогическом факультете ДГПУ им. Р. Гамзатова проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Теория и практика музыкального образования.

Цель анкетирования — изучение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, содержанием образовательной программы, организацией обучения, условиями образовательной деятельности и возможностями профессионального развития.

1. Оценка качества образовательного процесса

Критерий оценки	**Средний балл**
Качество работы педагогических работников	**4,75**
Содержание образовательной программы	**4,70**
Практическая направленность подготовки	**4,55**
Организация образовательного процесса	**4,70**
Учебно-методическое обеспечение	**4,50**
Материально-техническое обеспечение	**4,45**
Психологический климат	**4,80**
Доступность учебной информации	**4,70**
Возможности участия в научной, культурной и общественной деятельности	**4,70**
Условия по организации питания обучающихся	**4,45**
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	**4,60**
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	**4,55**
Условия обучения лиц с ОВЗ	**4,45**
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе во всероссийских и международных, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	**4,80**

Анализ результатов

Наиболее высокую оценку обучающиеся дали **психологическому климату 4,80 балла**. Результат свидетельствует о благоприятной атмосфере на факультете, уважительном отношении между участниками образовательного процесса и комфортных условиях взаимодействия, **наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе во всероссийских и международных, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях 4,80.**

Качество работы педагогических работников оценено в **4,75 балла**, что свидетельствует о высокой оценке профессиональной компетентности преподавателей, доступности изложения материала и их готовности оказывать необходимую учебную поддержку.

Содержание образовательной программы получило оценку **4,70 балла**. Обучающиеся положительно оценивают соответствие содержания дисциплин направлению подготовки и будущей профессиональной деятельности.

Практическая направленность подготовки получила **4,55 балла**, что свидетельствует о положительном восприятии студентами возможностей применения полученных знаний и формирования профессиональных навыков.

Наименьшую оценку получил показатель **материально-технического обеспечения — 4,35 балла**. Несмотря на положительную оценку, данный показатель может рассматриваться как направление дальнейшего совершенствования образовательной среды.
Возможности участия в научной, культурной и общественной деятельности 4,70

2. Общая удовлетворенность обучающихся

На вопрос «Насколько Вы в целом удовлетворены качеством образования в ДГПУ?» получены следующие результаты:

Ответ	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	**9**	**81%**
Скорее удовлетворен	**2**	**18%**
Частично удовлетворен	**0**	**0%**
Скорее не удовлетворен	**0**	**0%**
Полностью не удовлетворен	**0**	**0%**
Всего	**11**	**95%**

Таким образом, **95% обучающихся полностью или скорее удовлетворены качеством образования**.

Средняя оценка общей удовлетворенности составила **4,60 балла из 5**.

3. Удовлетворенность образовательной программой

Средняя оценка удовлетворенности образовательной программой **44.04.01** составила **4,70 балла из 5**.

4. Сильные стороны образовательной программы

По результатам анкетирования обучающиеся наиболее положительно оценивают:

- профессионализм и компетентность педагогических работников;
- благоприятный психологический климат;
- содержание профессиональных дисциплин;
- практическую направленность образовательной программы;
- возможность взаимодействия с преподавателями и получения консультационной поддержки;
- возможности участия в мероприятиях факультета и университета.

5. Предложения обучающихся

Анализ открытых ответов показывает, что обучающиеся в целом положительно оценивают организацию образовательного процесса.

В качестве направлений дальнейшего совершенствования были обозначены:

- увеличение количества практических занятий;

- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- обновление материально-технической базы;
- расширение использования цифровых образовательных ресурсов;
- увеличение количества мастер-классов и встреч с практикующими специалистами;
- расширение возможностей участия студентов в профессиональных конкурсах и научно-практических мероприятиях.

6. Вывод

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Теория и практика музыкального образования.

Наиболее высокие оценки получили психологический климат, качество работы педагогических работников, содержание образовательной программы и ее практическая направленность.

Результаты опроса подтверждают востребованность и положительную оценку образовательной программы обучающимися. В качестве основных направлений ее дальнейшего развития целесообразно рассматривать совершенствование материально-технического обеспечения, расширение практической подготовки и усиление взаимодействия с организациями дополнительного образования.

Итоговый индекс удовлетворенности обучающихся 95 балла из 100.